

Подготовили: Сивакова Л.Л., Куприянова Л.В.

Консультация для родителей

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Проблемы развития речи волнует многих родителей. «Говорящий» малыш не только понятен, но и более «удобен» взрослому, с помощью слов, во – первых, легче узнать о самочувствие ребенка, желаниях, чувствах; во – вторых , можно направить его действия в полезное русло и даже оградить от опасности; в – третьих, расширить знание об окружающем мире.

Многие принципы задержки развития речи и её дефекты у детей, более старшего возраста, кроются в условиях их жизни в первые три года. Если с ребенком общаются мало, ограничиваясь лишь уходом за ним, если нет богатой, разнообразной совместной деятельности малыша и взрослого, то такой ребенок резко отстает и в речевом, и в общем развитии. С другой стороны, нехватка речевого общения может наблюдаться и тогда, когда взрослые проявляют чрезмерную заботливость, пытаются предупредить каждое желание малыша не дожидаясь, пока он скажет, что ему надо. Потребность ребенка в речевом общении со взрослым должна всячески взрослыми поддерживаться. Важную роль играет при этом воспитательная тактика родителей, которые должны побуждать ребенка внятно, по возможности ясно выражать свои желания – и только в этом случае использовать их.

Если ребенок на втором году не говорит или говорит мало, значительно меньше и невнятнее, чем его сверстники, это, естественно беспокоит взрослых. Однако не всегда подобные тревоги основательны, темпы развития у детей не одинаковы. В этом отношении наблюдаются индивидуальные особенности. Если малыш уже все понимает, но не говорит и при этом разумно играет,

пытается подражать словам, произносимым взрослым, можно с уверенностью сказать, что причин для беспокойства нет. Он заговорит несколько позже. Но не без усилий со стороны взрослых. С таким ребенком надо больше заниматься, разговаривать, побуждать к произнесению слов, давать поручения, связанные с необходимостью что – то сказать.

Отставание в развитие речи может быть причиной и промахи родителей. Нередко взрослые подражают несовершенной речи ребенка, заимствуют у него неправильно произносимые слова: «Ах, ты мой тенчик далягой (птенчик дорогой) и т. д. Делать этого не следует. Незачем своим авторитетом закреплять недостатки речи ребенка. Успешность развития речи во многом зависит от взрослого, который, должен разговаривать с малышом, объяснить и пояснить все, что происходит на его глазах, на улице и дома все, что достойно внимания и подражания. Важно, чтобы взрослые, разговаривая с маленьким ребенком, следили за четкостью, ясностью своей речи, за ее темпом.